

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «Академия
инновационного образования»



Жученко Т.Д.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО «Академия инновационного образования» (далее – Организация).

Данное Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов власти; Уставом Организации.

Учебный план определяет трудоемкость учебного материала в часах, методы контроля полученных знаний и формы аттестации, перечень тем и дисциплин, применяемый вид и порядок реализации образовательной активности в рамках использования электронных образовательных ресурсов, в целом, последовательность и распределение такой активности по периодам обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по Индивидуальному учебному плану имеет следующие характеристики.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды образовательной активности:

- вебинары;
- видеолекции;
- учебные модули;
- самостоятельная работа с научной литературой;
- консультации с преподавателями;
- иные виды.

Продолжительность обучения – 16, 36, 144 (в случае повышения квалификации) и 250 и более (в случае профессиональной переподготовки) академических часов.

Трудоемкость:

- изучения одного вебинара – преимущественно, 3 часа;
- изучения одной видеолекции – преимущественно, 3 часа;
- изучения одного учебного модуля – преимущественно, от 3 до 6 часов;
- самостоятельной работы с одним литературным источником – преимущественно, от 0,5 до 1 часа;
- проведения консультаций с преподавателем по одному разделу – преимущественно, от 0,5 до 1 часа.

Время изучения одного вебинара включает присутствие, непосредственно, на самом вебинаре и общение с лектором в чате; самостоятельную работу с видеозаписью вебинара; прохождение обязательного тестирования по данному вебинару.

Время изучения одной видеолекции включает самостоятельную работу с видеозаписью и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному мероприятию.

Время изучения одного учебного модуля включает самостоятельную работу с модулем и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному материалу.

Контроль освоения учебного материала осуществляется посредством выполнения заданий в тестовой форме.

Процесс обучения предполагает использование *следующих форм контроля*:

- текущий контроль (тестирование);
- промежуточная аттестация (зачёт);
- итоговая аттестация (итоговый экзамен в виде тестирования).

Режим занятий: обучение проходит дистанционно, преимущественно, не менее 3-х академических часов в день; устанавливаются конкретные даты и время проведения вебинаров; время изучения видеолекций и учебных модулей – свободное; даты и время самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями – свободные, на выбор слушателя, либо являются конкретными, как и даты / время проведения итоговой аттестации, а также, сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике). Текущий контроль проводится, непосредственно, по прохождении каждого вебинара и каждой видеолекции, а также, по прохождении каждого учебного модуля и других возможных видов образовательной активности (начало контроля – в день изучения соответствующего материала). Трудоемкость текущего контроля успеваемости в часах, тип и количество заданий, используемых для контроля, период прохождения тестирования – определяются соответствующей ДПП. Срок проведения промежуточной аттестации – по прохождению соответствующего раздела программы.

Индивидуальный учебный план (по сравнению с учебным планом) предполагает перераспределение времени и учебной нагрузки. Обучаться по индивидуальному плану имеют право лица, переведенные с одной дополнительной профессиональной программы на другую; имеющие детей в возрасте до трех лет; инвалиды; иные лица по предварительной договорённости с Организацией.

Работа по индивидуальному учебному плану предполагает как наличие, так и отсутствие изменения полного срока обучения; допускается ускоренное обучение по заранее оговорённым со слушателем принципам; увеличение срока обучения допустимо, лишь, в случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению).

Для слушателя устанавливаются индивидуальные сроки прохождения тем и дисциплин при условии, что слушатель будет проходить предусмотренные программой текущий контроль, промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию – выдаётся документ установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке (при обучении 144 часа и более – Сертификат специалиста).