

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Академия инновационного образования»
(АНО ДПО «Академия инновационного образования»)
за 2018 год

Настоящее самообследование АНО ДПО «Академия инновационного образования» (далее – «Организация») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом по Организации.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения и системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Организации.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом по Организации:

Председатель комиссии: Жученко Т.Д. – Директор Организации;

Члены комиссии:

1. Гришина С.В. – старший преподаватель Организации,
2. Зольников А.А. – программист-разработчик Организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация является автономной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, а также, иных целей, направленных на достижение общественных благ.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 036938, выданной Департаментом образования г. Москвы от 28 декабря 2015 г.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией РФ; Гражданским Кодексом РФ; ФЗ от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным

законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме", Законом от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», иными законодательными актами РФ; Уставом и локальными нормативными актами Организации.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Организации:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Организации	-
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1157700011149 от 21.07.2015
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 7718262904/771801001 от 21.07.2015 г.
4	Лицензия	Лицензия № 036938, выданная Департаментом образования г. Москвы от 28 декабря 2015 г.
5	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 68л от 24.11.2015 г.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 77.15.16.000.М.006474.09.15 от 07.09.2015

Управление Организацией

Высшим органом Организации является Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор.

Организация учебного процесса

АНО ДПО «Академия инновационного образования» осуществляет свою деятельность, применяя электронное обучение в очно-заочной форме и дистанционные образовательные технологии по следующим уровням образования:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (продолжительность обучения – 16, 36, 144 академических часа);
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (продолжительность обучения – 250 и более академических часов);
- дополнительное образование детей и взрослых.

АНО ДПО «Академия инновационного образования», при достижении слушателем уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной (медицинской или фармацевтической) деятельности, при традиционном объеме такой программы не менее 144 часов – наряду с Удостоверением о повышении квалификации (144-249 часов) или Дипломом о профессиональной переподготовке (250 и более часов) выдаёт обучающемуся Сертификат специалиста.

АНО ДПО «Академия инновационного образования» участвует в реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (НМО) и предоставляет обучающемуся возможность получать кредиты в рамках его пятилетнего плана обучения.

В рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Организация предоставляет специалисту возможность выбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 16 или 36 академических часов; а, также, участия в образовательных мероприятиях, как очных (вебинары), так и заочных (дистанционные интерактивные образовательные модули, разработанные по клиническим рекомендациям, и др.), при этом, по мероприятиям, в зачёт слушателю идёт не более 14 академических часов. Таким образом, ежегодно,

специалист может осваивать не менее 50 академических часов / зачётных единиц (ЗЕТ), что соответствует общей трудоемкости индивидуального плана обучения по специальности за 5 лет в 250 академических часов / ЗЕТ.

Образовательные ресурсы Организации:

- сайт АНО ДПО «Академия инновационного образования» — <http://anodpo.org/>,
- образовательный проект для врачей и провизоров – <https://rumedo.ru>,
- школа антимикробной терапии – <http://ab.rumedo.ru>,
- школа неврологии – <http://neuro.rumedo.ru>,
- школа гастроэнтерологии – <http://gastro.rumedo.ru>,
- школа интенсивной терапии – <http://life.rumedo.ru>,
- школа провизоров и фармацевтов – <http://pharma.rumedo.ru>,
- нормативная база ДПО – <http://anodpo.org/zakonodatelstvo/>,
- научные библиотеки,
- новостные ресурсы,
- медицинское он-лайн телевидение,
- блог.

Организация использует в своей работе (и может аккредитовать в Координационном Совете НМО Минздрава России) *следующие учебные материалы для врачей:*

- обучающие вебинары,
- обучающие видео-лекции,
- учебные модули,
- учебные фильмы,
- конференции, семинары и круглые столы,
- клинические разборы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию – будет выдаваться Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке.

Основные принципы обучения в Организации:

- использование современных информационных технологий;

- междисциплинарный характер обучения;
- максимальная заострённость на практическом применении и потребности врача,
- максимальная наглядность (иллюстрации, 3-D анимация);
- гибкость и индивидуальность в подборе тем и спикеров (объединение признанных экспертов, учёных и практикующих специалистов, из различных учреждений/организаций, нужных конкретному врачу; донесение самой последней информации небольшими блоками, следуя концепции НМО, и в удобное для врача время);
- разработка обучающих курсов совместно с профессиональными обществами и использование информации от крупнейших научных библиотек России, Европы и США;
- использование активных методов обучения («ситуационных кейсов», тренажеров, компьютерных симуляторов, деловых игр);
- аккредитация учебного материала в Министерстве здравоохранения РФ,
- обучение врачей дистанционное, самостоятельное, в удобное время, без отрыва от работы или дома, в режиме интерактивной мультимедийности, с последующим объективным контролем полученных знаний, умений и навыков (максимально приближенным к условиям профессиональной деятельности).

На веб-портале Организации зарегистрированы – 23 458 врачей различных специальностей; среднее количество просмотров – 35 000 в месяц (по данным независимой системы «Яндекс Метрика»).

В обучении приняли участие 24 лектора (профессора, доктора и кандидаты медицинских наук, сотрудники кафедр, представители ведущих ВУЗов и ЛПУ России).

Территориальный охват – большинство регионов России, страны СНГ, Евросоюза и США.

Распределение слушателей по возрасту:

- до 25 лет: 5 %
- 25 - 34 года: 24 %
- 35 - 44 года: 31 %
- 45 и старше: 40 %

Распределение слушателей по полу:

– женский: 63 %,

– мужской: 37 %.

Организация принимала участие в 4 научных конгрессах / конференциях.

Подготовлено 5 учебных модулей.

В 2018 году проведено 74 образовательных мероприятий (14 вебинаров аккредитовано в Координационном Совете по НМО) по таким областям медицины, как оториноларингология, пульмонология, урология, дерматовенерология, гастроэнтерология, клиническая фармакология, эпидемиология, и др. Общая численностью слушателей, посетивших Ом – 17 572 человек.

Перечень проведённых вебинаров, аккредитованных Координационным Советом по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России

Школа	Название образовательного мероприятия	Ф.И.О. лектора	Учёная степень / должность лектора	Дата
Школа антимикробной терапии	Рациональная антибактериальная профилактика в хирургии	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-02-01
Школа антимикробной терапии	Рациональная антибактериальная терапия в хирургии	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-02-08
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии уретрита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-02-08
Школа антимикробной терапии	Главные принципы рационального использования антибактериальных лекарственных средств в педиатрии	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский	2018-02-14

			университет» Минздрава России., г. Смоленск.	
Школа антимикробной терапии	Принципы рациональной антибактериальной терапии больных с простатитом	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-02-14
Школа антимикробной терапии	Бессимптомная бактериурия: изменение парадигмы	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-02-21
Школа антимикробной терапии	Безопасность антимикробных препаратов в педиатрической практике	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2018-02-22
Школа антимикробной терапии	Принципы антибактериальной терапии тяжелых инфекций	Стецюк Ольга Ульяновна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-01
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы антибиотикотерапии тонзиллофарингитов у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2018-03-01
Школа антимикробной терапии	Антибиотикопрофилактика инфекционных осложнений при инвазивных манипуляциях и операциях в урологии	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-01
Школа антимикробной терапии	Инфекции у пациентов после острого нарушения мозгового кровообращения	Стецюк Ольга Ульяновна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-15
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций верхних и нижних дыхательных путей у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский	2018-03-15

			государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии цистита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-27
Школа антимикробной терапии	Тестирование по итогам 1-ой междисциплинарной научно-практической конференции "Вторичная профилактика социально значимых заболеваний"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-04-21

Перечень проведённых образовательных мероприятий, не подлежащих аккредитации в Координационном Совете по НМО Минздрава России

Школа	Название образовательного мероприятия	Ф.И.О. лектора	Учёная степень / должность лектора	Дата
Школа антимикробной терапии	Риносинусит в фокусе клинических рекомендаций и практике врача	Лопатин Андрей Станиславович	д.м.н., профессор, научный руководитель по оториноларингологии Поликлиника №1 Управления Делами Президента РФ, г. Москва.	2018-02-21
Школа антимикробной терапии	Атипичная пневмония: подходы к диагностике и антибактериальной терапии	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной	2018-02-26

			химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	
Школа антимикробной терапии	Современный взгляд на диагностику и лечение ангина и тонзиллофарингита	Лопатин Андрей Станиславович	д.м.н., профессор, научный руководитель по оториноларингологии Поликлиника №1 Управления Делами Президента РФ, г. Москва.	2018-02-28
Школа антимикробной терапии	Обучение стратегии контроля антимикробной терапии. Доклад на семинаре "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистентность основных возбудителей респираторных инфекций в России и стратегия сдерживания антибиотикорезистентности. Доклад с семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Микробиологическая лаборатория и СКАТ: улучшение диагностики и направленной антибактериальной терапии. Доклад с семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Качество антимикробных препаратов: следует ли обсуждать этот вопрос в плане резистентности? Доклад с семинара	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02

	"Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"			
Школа антимикробной терапии	BSAC – IACMAC: Краткий обзор МООК по стратегии контроля антимикробной терапии (СКАТ), подготовленного на русском языке. Доклад с семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Комплексный подход к разработке СКАТ в российских многопрофильных больницах. Доклад с семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Стратегии оптимизации применения системных АМП: мировые тенденции и российский опыт. Доклад с семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02
Школа антимикробной терапии	Прямая трансляция семинара "Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в российских больницах: время действовать?" г. Смоленск	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-03-02

Школа антимикробной терапии	Профилактика инфекций области хирургического вмешательства: решенный вопрос или поле для дальнейшей оптимизации?	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-06
Школа антимикробной терапии	Антибактериальные и неантибактериальные эффекты макролидов	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2018-03-28
Школа антимикробной терапии	Федеральные российские рекомендации по ведению внебольничной пневмонии у взрослых: что нового?	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2018-03-28
Школа антимикробной терапии	Резистентность респираторных патогенов в России: что происходит?	Андреева Ирина Вениаминовна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-03-29
Школа антимикробной терапии	Рациональная антибактериальная терапия в практике врача	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»	2018-05-10

			Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистентность в России: что должен знать практикующий врач	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2018-05-10
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии цистита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-05-10
Школа антимикробной терапии	Проблемы лекарственного взаимодействия в фармакотерапии	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной	2018-05-11

			ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	
Школа антимикробной терапии	Бронхит и антибиотики: где истина?	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2018-05-11
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии уретрита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-05-11
Школа антимикробной терапии	Рациональная антимикробная терапия воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и	2018-05-21

			антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	
Школа антимикробной терапии	Информационные технологии в микробиологии: обзор современных решений	Азизов Илья Сулейманович	д.м.н., профессор, руководитель лабораторного комплекса НИИ антимикробной химиотерапии, г. Смоленск.	2018-05-21
Школа антимикробной терапии	Информационный ресурс "Карта антибиотикорезистентности"	Кузьменков Алексей Юрьевич	специалист по анализу биомедицинских данных Межрегиональной Ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной терапии (МАКМАХ), г. Смоленск.	2018-05-21
Школа антимикробной терапии	Современные подходы к наружной терапии микозов	Халдин Алексей Анатольевич	д. м. н., профессор, главный научный сотрудник ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ»	2018-06-19
Школа антимикробной терапии	Микозы кожи и её придатков: особенности терапии	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-06-20
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии пиелонефрита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-06-21
Школа антимикробной терапии	ИППП: современные стратегии терапии	Фриго Наталия Владиславовна	д.м.н., заместитель директора по научной работе, руководитель лаборатории фундаментальных методов исследования ГБУЗ «Московский научно-практический Центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ», профессор кафедры дерматовенерологии и	2018-06-26

			косметологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации, г. Москва.	
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии простатита	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-06-27
Школа антимикробной терапии	Применение фторхинолонов в урологической практике в эру растущей антибиотикорезистентности	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-07-12
Школа антимикробной терапии	Онихомикозы: дифференцированный подход к диагностике и системной терапии	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-07-19
Школа антимикробной терапии	ВВК: современные подходы к диагностике, терапии и профилактике	Фриго Наталия Владиславовна	д.м.н., заместитель директора по научной работе, руководитель лаборатории фундаментальных методов исследования ГБУЗ «Московский научно-практический Центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ», профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации, г. Москва.	2018-07-24

Школа антимикробной терапии	Разноцветный лишай как показание к системной противогрибковой терапии	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-08-09
Школа антимикробной терапии	Антибактериальные препараты в терапии гинекологических заболеваний	Фриго Наталия Владиславовна	д.м.н., заместитель директора по научной работе, руководитель лаборатории фундаментальных методов исследования ГБУЗ «Московский научно-практический Центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ», профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации, г. Москва.	2018-08-21
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистентность и эффективность антибактериальной терапии	Зырянов Сергей Кенсариневич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов, заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	2018-09-19
Школа антимикробной терапии	Профиль пациента с бактериальным простатитом: современный взгляд на проблему	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-09-24
Школа антимикробной терапии	Рациональная терапия распространённых микозов у пациентов среднего и пожилого возраста	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-09-24

Школа антимикробной терапии	Инфекционное обострение ХОБЛ: возможности современной фармакотерапии	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018- 09-25
Школа антимикробной терапии	Этиотропное лечение заболеваний околоносовых пазух	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018- 09-27
Школа антимикробной терапии	Лечение заболеваний верхних дыхательных путей	Савенкова Марина Сергеевна	д.м.н., профессор кафедры клинической функциональной диагностики РНИМУ им. Н.И. Пирогова, главный внештатный инфекционист ТиНАО.	2018- 10-02
Школа антимикробной терапии	Острый и хронический бронхит: две стороны одной медали	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018- 10-09
Школа антимикробной терапии	Лечение инфекций внутриклеточной этиологии	Савенкова Марина Сергеевна	д.м.н., профессор кафедры клинической функциональной диагностики РНИМУ им. Н.И. Пирогова, главный внештатный инфекционист ТиНАО.	2018- 10-10
Школа антимикробной терапии	Внебольничные инфекции верхних дыхательных путей	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018- 10-16
Школа антимикробной терапии	Вопросы антибиотикорезисте нтности в педиатрии/Алгорит мы этиотропной терапии при инфекциях верхних дыхательных путей у детей: сегодня и завтра	Андреева Ирина Вениаминовна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018- 10-19
Школа антимикробной терапии	Внебольничная пневмония: практические рекомендации	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018- 10-23

Школа антимикробной терапии	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-10-23
Школа антимикробной терапии	Распространённые ошибки в терапии микозов	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-10-24
Школа антимикробной терапии	Воспалительные заболевания органов малого таза: пути решения проблемы	Мгерян Анна Нерсесовна	к.м.н., научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва.	2018-10-30
Школа антимикробной терапии	Проблемы антибиотикорезистентности при лечении пациентов с инфекциями мочевыводящих путей	Пульбере Сергей Александрович	д.м.н., профессор кафедры урологии и андрологии ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва	2018-10-31
Школа антимикробной терапии	Основы рациональной антимикробной терапии внебольничной пневмонии и обострения ХОБЛ	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018-11-07
Школа антимикробной терапии	Микозы и иммунодефицит: особенности клиники и терапевтической коррекции	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-11-07
Школа антимикробной терапии	Роль и место современных макролидов в лечении отдельных форм	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский	2018-11-13

	урогенитальной инфекции: взгляд уролога		государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	
Школа антимикробной терапии	"Сложные" вопросы антимикробной терапии ИНДП: биологические маркеры, комплаентность, короткие курсы...	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018-11-13
Школа антимикробной терапии	Риносинусит. Бег с препятствиями - диагностика, лечение, профилактика	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-11-15
Школа антимикробной терапии	Специфическая и неспецифическая инфекция органов малого таза: возможности терапии	Мгерян Анна Нерсесовна	к.м.н., научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва.	2018-11-20
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы лечения пациентов с тонзиллофарингитами	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-11-22
Школа антимикробной терапии	Грибковые заболевания: разбор клинических случаев и профили пациентов с показаниями к системной терапии	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, член правления Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP), член комитета Международного дерматологического общества (ISD), Член-корреспондент Немецкого дерматологического общества (DDG), член Евро-азиатской ассоциации дерматовенерологов (ЕААД).	2018-12-05
Школа антимикробной терапии	Вульвовагинальный кандидоз у женщин с аутоиммунными заболеваниями	Мгерян Анна Нерсесовна	к.м.н., научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва.	2018-12-18
Школа антимикробной терапии	Реальная клиническая практика в лечении воспалительных заболеваний	Назаренко Елена Григорьевна	к.м.н., врач научно-поликлинического отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и	2018-12-19

	органов малого таза в гинекологии		перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва	
Школа антимикробной терапии	Взаимосвязь острых респираторных инфекций с патологией околоносовых пазух и глотки	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-12-20
Школа неврологии	Болевой синдром в медицинской практике	Табеева Гюзьяль Рафкатовна	д. м. н., профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России.	2018-05-24
Школа неврологии	Особенности болевого синдрома при ревматоидном артрите	Филатова Екатерина Сергеевна	к.м.н., научный сотрудник лаборатории патофизиологии боли и полиморфизма скелетно-мышечных заболеваний ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой	2018-06-27
Школа неврологии	Неспецифическая боль в спине	Табеева Гюзьяль Рафкатовна	д. м. н., профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России.	2018-06-28
Школа неврологии	Воспалительная боль в спине. Подходы к диагностике и терапии.	Филатова Екатерина Сергеевна	к.м.н., научный сотрудник лаборатории патофизиологии боли и полиморфизма скелетно-мышечных заболеваний ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой	2018-07-10
Школа неврологии	Острые и хронические боли в спине в пожилом возрасте: взгляд невролога	Исайкин Алексей Иванович	к.м.н., доцент кафедры нервных болезней лечебного факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	2018-09-27
Школа неврологии	Боль в шее и плече	Исайкин Алексей Иванович	к.м.н., доцент кафедры нервных болезней лечебного факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	2018-10-17
Школа неврологии	Лицевые боли	Исайкин Алексей Иванович	к.м.н., доцент кафедры нервных болезней лечебного факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	2018-11-15
Школа гастроэнтерологии	ГЭРБ: от патогенеза к разработке стратегии профилактики и лечения	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-	2018-05-29

			практический центр им. А.С. Логинова».	
Школа гастроэнтерологов	Диагностика и лечение H.Pylori-ассоциированных заболеваний в свете современных рекомендаций	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова».	2018-05-31
Школа гастроэнтерологов	Функциональная диспепсия и функциональные расстройства пищевода	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова».	2018-06-26
Школа гастроэнтерологов	НПВС-гастропатия: подходы к диагностике и терапии	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова».	2018-09-19
Школа гастроэнтерологов	Эрадикация Хеликобактер пилори и профилактика рака желудка: доказательная база	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова».	2018-11-20
Школа провизоров и фармацевтов	Фармацевтическая помощь пациентам с ГЭРБ и язвенной болезнью	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2018-05-18
Школа провизоров и фармацевтов	Терапия боли у неврологических больных	Табеева Гюзьяль Рафкатовна	д. м. н., профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России.	2018-06-20
Школа провизоров и фармацевтов	Варианты антибактериальных препаратов при лечении инфекционных	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский	2018-07-12

	урологических заболеваний: что есть в наличии?		государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	
Школа провизоров и фармацевтов	Сравнительная характеристика системных антимикотиков: экспертный обзор	Львов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор, Руководитель отдела клинической дерматовенерологии и косметологии Московского научно-практического центра дерматовенерологии и косметологии ДЗМ	2018-08-07
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "ГИНЕКОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-10
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "НЕВРОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-11
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-12
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "ПУЛЬМОНОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-13
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-14
Школа провизоров и фармацевтов	"Проверенные" антибиотики в лечении ИМП: всё ли так однозначно?	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-09-20
Школа провизоров и фармацевтов	"Проверенные" антибиотики в лечении ИМП: всё ли так однозначно?	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2018-09-24
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "УРОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-09-26

Школа провизоров и фармацевтов	Принципы фармакотерапии инфекций нижних дыхательных путей	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018-09-27
Школа провизоров и фармацевтов	Лечение заболеваний уха, горла и носа с позиций врача-отоларинголога	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-09-28
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ: "ДЕРМАТОЛОГИЯ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-10-10
Школа провизоров и фармацевтов	ТРЕНИНГ "РАБОТА С АПТЕКАМИ". ДИТЕЙЛИНГ	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2018-10-30
Школа провизоров и фармацевтов	Острые инфекционные заболевания уха, глотки и околоносовых пазух: вопросы терапии	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2018-10-30
Школа провизоров и фармацевтов	Урогенитальная хламидийная инфекция с затяжным рецидивирующим течением: что делать?	Назаренко Елена Григорьевна	к.м.н., врач научно-поликлинического отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва	2018-10-31
Школа провизоров и фармацевтов	Антибиотики при обострении ХБ/ХОБЛ: кому? какой? как долго?	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2018-11-27
Школа провизоров и фармацевтов	Что мы знаем о микоплазменной инфекции?	Назаренко Елена Григорьевна	к.м.н., врач научно-поликлинического отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава РФ, г. Москва	2018-11-29

Школа провизоров и фармацевтов	Подходы к лечению кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта	Эмбутниекс Юлия Викторовна	д.м.н., зав. отделения патологии верхних отделов пищеварительного тракта ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова».	2018-12-11
Школа провизоров и фармацевтов	Радикулярные боли при грыже диска: диагностика и лечение	Исайкин Алексей Иванович	к.м.н., доцент кафедры нервных болезней лечебного факультета ФGAOY BO Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	2018-12-13

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей

В 2018 г. разрабатывались следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей:

- «Особенности антибиотикотерапии заболеваний ЛОР-органов и нижних дыхательных путей у детей».
- «Рациональная антибиотикотерапия инфекций почек, мочевых путей и мужских половых органов».
- «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний ЛОР-органов и инфекций нижних дыхательных путей».

Дополнительная профессиональная программа «Особенности антибиотикотерапии заболеваний ЛОР-органов и нижних дыхательных путей у детей».

- Контингент слушателей – оториноларингологи, пульмонологи, педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.

- Вид обучения – повышение квалификации.
- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.

- Виды образовательной активности:

- вебинары (4 шт.);

- самостоятельная работа с научной литературой (3 источника);

- консультации с преподавателями (7 тем).

- Дата проведения итоговой аттестации – 29.03.2018 г. (начало в 13.00).

- Сроки реализации программы – 08.02-29.03.2018 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и консультаций с преподавателями, а также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены аккредитованные в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 443.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Главные принципы рационального использования антибактериальных лекарственных средств в педиатрии	д.м.н., проф. Жаркова Л.П.	14.02.18	127
Безопасность антимикробных препаратов в педиатрической практике	д.м.н., проф. Жаркова Л.П.	22.02.18	110
Актуальные вопросы антибиотикотерапии тонзиллофарингитов у детей	д.м.н., проф. Жаркова Л.П.	01.03.18	110
Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций верхних и нижних дыхательных путей у детей	д.м.н., проф. Жаркова Л.П.	15.03.18	96

Дополнительная профессиональная программа «Рациональная антибиотикотерапия инфекций почек, мочевых путей и мужских половых органов».

- Контингент слушателей – урологи, хирурги, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.

- Вид обучения – повышение квалификации.

- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.

- Виды образовательной активности:

- вебинары (3 шт.);

- самостоятельная работа с научной литературой (6 источников);

- консультации с преподавателями (9 тем).

- Дата проведения итоговой аттестации – 27.07.2018 г. (начало в 13.00).

- Сроки реализации программы – 14.06-27.07.2018 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и консультаций с преподавателями, а также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены не подлежащие аккредитации в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 334.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Ключевые аспекты антибактериальной терапии пиелонефрита	н.с Палагин И.С.	21.06.18	152
Ключевые аспекты антибактериальной терапии простатита	н.с Палагин И.С.	27.06.18	77
Применение фторхинолонов в урологической практике в эру растущей антибиотикорезистентности	н.с Палагин И.С.	12.07.18	105

Дополнительная профессиональная программа «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний ЛОР-органов и инфекций нижних дыхательных путей».

- Контингент слушателей – оториноларингологи, пульмонологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.
- Вид обучения – повышение квалификации.
- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.
- Виды образовательной активности:
 - вебинары (4 шт.);
 - самостоятельная работа с научной литературой (4 источника);
 - консультации с преподавателями (8 тем).
- Дата проведения итоговой аттестации – 06.12.2018 г. (начало в 13.00).
- Сроки реализации программы – 01.11-06.12.2018 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и консультаций с преподавателями, а также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены не подлежащие аккредитации в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 401.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Основы рациональной антимикробной терапии внебольничной пневмонии и обострения ХОБЛ	д.м.н. Зайцев А.А.	07.11.18	109
"Сложные" вопросы антимикробной терапии ИНДП: биологические маркеры, комплаентность, короткие курсы...	д.м.н. Зайцев А.А.	13.11.18	74

Риносинусит. Бег с препятствиями - диагностика, лечение, профилактика	к.м.н. Синьков Э.В.	15.11.18	111
Актуальные вопросы лечения пациентов с тонзиллофарингитами	к.м.н. Синьков Э.В.	22.11.18	107

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

В 2018 г. разрабатывалась дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Клиническая фармакология».

Категория слушателей: к освоению данной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, удовлетворяющие требованиям ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Обучение осуществляется на основании требований к медицинским работникам в соответствии с приказами Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. и № 707н от 08.10.15 г.

Вид обучения – профессиональная переподготовка.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды образовательной активности:

- видеолекции (53 шт.);
- самостоятельная работа с научной литературой (79 источников);
- консультации с преподавателями (132 темы).

Продолжительность обучения – 250 академических часов.

Трудоемкость:

- изучения одной видеолекции – 3 часа;
- самостоятельной работы с одним литературным источником – 1 час;
- проведения консультаций с преподавателем по одному разделу – 0,5-1 час.

Время изучения одной видеолекции включает самостоятельную работу с видеозаписью и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному мероприятию.

Режим занятий: проходят дистанционно, не менее 3-х академических часов в день (рабочие дни с понедельника по пятницу); конкретное время изучения видеолекций,

самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями – свободное, на выбор слушателя; даты и время проведения итоговой аттестации, а, также, сроки реализации программы – указаны в календарном учебном графике.

- Время изучения видеолекций, самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями – свободное.

- Срок проведения текущего контроля – в день изучения соответствующей видеолекции, по её окончании.

- Срок проведения промежуточной аттестации – по прохождению соответствующего раздела программы.

- Дата проведения итоговой аттестации – 06.06.2018 г. (начало в 13.00).

- Сроки реализации программы – 01.02-06.06.2018 г.

Программы дополнительного образования детей и взрослых

В 2018 г. разрабатывалась программа дополнительного образования детей и взрослых.

Цель программы: освоение теоретических основ и практических навыков в сфере цифровой обработки и предпечатной подготовки фотографических изображений, углубленное изучение современных методик и инструментов.

Категория слушателей: специалисты в области создания и обработки цифровых изображений, фотографы и лица, желающие освоить профессию обработчика.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (заочная, вечерняя, дневная).

Продолжительность обучения – 221 час.

Режим занятий: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (не более 6 часов в день).

Виды образовательной активности:

- лекции;

- семинары;

- практические занятия.

Форма контроля – тест, зачёт, итоговая аттестация (продолжительностью 4 часа, в форме тестирования с использованием системы дистанционного обучения).

Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованность выпускников

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Организации соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Минздрава России; при этом, применяются современные педагогические и информационные технологии, направленные на повышение эффективности процесса обучения.

При повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов будут учитываться современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей; содержание программ учитывает индивидуальные запросы слушателей.

Структура дополнительной профессиональной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, оценочные условия и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Организацией с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых будет осуществляться дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных образовательных программ способствует тому, чтобы полученные знания и навыки врачей были востребованы в сфере практической деятельности.

Слушатели уже работают в государственных и муниципальных медицинских учреждениях, коммерческих организациях, и обучение в Организации будет способствовать получению врачом дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Качество кадрового обеспечения

Реализацию программ осуществляют IT-специалисты, менеджеры, специалисты по научно-медицинской информации, представители ведущих кафедр, научных центров и ЛПУ России.

Лекторы являются представителями таких ВУЗов, НИИ, ЛПУ России, как:

- ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России;
- ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;
- ФГБОУ ВО МГМСУ имени А.И. Евдокимова Минздрава России;
- ФГАОУ ВО РУДН;
- ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора;
- ГКБ им. С.П. Боткина; Поликлиника №1 Управления Делами Президента РФ; и др.

Преподаватели являются высококвалифицированными специалистами, имеют учёные степени кандидата и доктора медицинских наук, звание профессора, обладают профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта и профилю преподаваемой дисциплины.

Состояние материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ. Используются интернет-портал «rumedo.ru» с расширенными функциональными возможностями, позволяющими обучать слушателей по всем областям медицины в режиме интерактивной мультимедийности (просмотр TV и видеозаписей лекций, трансляция вебинаров, прохождение модулей, работа с научной библиотекой, общение на форумах, и т.д.) и участвовать в системе НМО; а, также, профессиональная студия с условиями и оборудованием, позволяющими проводить онлайн мероприятия в рамках дистанционного обучения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме. Образовательный процесс характеризуется наличием учебных планов (с перечнем тем и дисциплин, последовательностью и продолжительностью их изучения), учебных программ, календарных учебных графиков, методических рекомендаций, наглядных пособий, видеоматериалов, баз данных и современных компьютерных приложений. На портале (в разделе «Библиотека») представлены самые свежие литературные источники от крупнейших научных библиотек

России и мира (слушатель использует научную литературу в рамках самостоятельной работы); также, существует электронная почта и доступ на форум (чат) для получения консультаций по пройденному материалу.

Источники информации характеризуются как современные и доступные, их объём – оптимален для изучения.

Осуществляется контроль присутствия слушателя на образовательных мероприятиях с последующим объективным контролем полученных знаний, умений и навыков (текущий и промежуточный контроль, а также, итоговая аттестация). Врач (по обратной связи – через электронную почту, на форуме или пройдя анкетирование) может оценить соответствующее мероприятие с целью его дальнейшего улучшения и повышения эффективности. Всегда осуществляется техническая поддержка пользователей.

Внутренняя оценка качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет получения обратной связи со слушателями через их прямое анкетирование, анализ отзывов врачей в чате и получение их писем по электронной почте.

При анкетировании, слушателю предлагается оценить образовательное мероприятие по семи основным критериям. Оценка осуществляется по 10-балльной шкале. Существуют следующие вопросы: каковы полезность для Вашей практической деятельности, научное содержание цикла и его новизна, доступность изложения материала, состав лекторов, насколько было удобным время проведения мероприятия, какова удовлетворённость от прослушивания цикла.

Контроль освоения тем осуществляется посредством выполнения заданий в тестовой форме.

Процесс обучения предполагает использование *следующих форм контроля*:

- текущий контроль (тестирование);
- промежуточная аттестация (зачёт);
- итоговая аттестация (итоговый экзамен в виде тестирования).

Текущий контроль (после каждого вебинара) проводится дистанционно, осуществляется при условии участия в онлайн-трансляции вебинара (просмотр вебинара, только, в записи – не является участием) и присутствия на вебинаре в течение не менее 75% времени. Учет присутствия обучающихся на вебинарах обеспечивается с использованием

программных средств на веб-сайте, веб-скрипта, регистрации IP-адреса и периодического контроля посредством «всплывающих окон». По итогам участия в вебинаре, происходит обязательное тестирование, при котором необходимо ответить на 10 вопросов; в случае неуспешного выполнения заданий (правильно выполнены – менее 70%), у слушателя есть возможность повторного прохождения тестирования неограниченное число раз. При этом, правильные ответы по каждому из вопросов демонстрироваться не будут – система, лишь, укажет на финальный результат. Возможность проходить тестирование имеется, только, в течение 5 суток с момента окончания вебинара. Продолжительность одного текущего тестового контроля – не менее 0,5 часа.

В случае, если вебинар аккредитован Координационным Советом по непрерывному медицинскому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации, и слушатель полностью выполнил требования к получению кредитов (зачётных единиц – ЗЕТ) – в личном кабинете врача на сайте <https://rumedo.ru> появится именное Свидетельство Координационного Совета по непрерывному медицинскому образованию (НМО) Минздрава РФ на 1 ЗЕТ за участие в вебинаре.

Текущий контроль (после изучения каждой видеолекции) проводится дистанционно. По итогам изучения видеолекции, происходит обязательное тестирование, при котором необходимо ответить на 10 вопросов; в случае неуспешного выполнения заданий (правильно выполнены – менее 70%), у слушателя есть возможность повторного прохождения тестирования неограниченное число раз. При этом, правильные ответы по каждому из вопросов демонстрироваться не будут – система, лишь, укажет на финальный результат. Продолжительность одного текущего тестового контроля – не менее 0,5 часа.

Промежуточная аттестация состоит в оценке результатов пройденного раздела программы, если программа (учебный план) имеет деление на разделы (выставляется отметка «Зачтено», если слушатель успешно прошёл вебинары / видеолекции, и у слушателя нет вопросов к их авторам, равно как и нет вопросов по теме подтверждённой самостоятельной работы с научной литературой).

Итоговая аттестация проводится в режиме дистанционного компьютерного тестирования согласно утверждённым правилам. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и выполнивший учебный план в полном объёме; успешно прошедший текущий контроль и промежуточную аттестацию (в случае её наличия). Продолжительность итоговой аттестации составляет 1 час (тестирование – 13 вопросов по всем разделам и темам программы с продолжительностью обучения 16 академических

часов); продолжительность итоговой аттестации составляет 6 часов (тестирование – 90 вопросов по всем разделам и темам программы с продолжительностью обучения 250 академических часов); правильно должны быть выполнены – не менее 70% заданий; тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений и навыков, составляющих содержание профессиональных компетенций. По результатам итоговой аттестации, издаётся локальный нормативный акт об отчислении слушателя и о выдаче ему документа о квалификации (вручается лично).

Качество обучения находится на высоком уровне; слушатели и их работодатели выражают глубокую удовлетворённость процессом обучения; слушатели, в большинстве случаев, высоко оценивают (8-10 баллов по 10-балльной шкале при анкетировании) состав лекторов, научное содержание, практическую значимость образовательных материалов и успешно проходят обязательное тестирование.

Анализ показателей деятельности Организации

Содержание образовательных программ и условия проведения образовательного процесса соответствуют государственному образовательному стандарту; педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации и способен обеспечить качественную подготовку слушателей Организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Организации и локальным нормативным актам.

Материально-техническая база – современная, соответствует лицензионным нормативам и задачам подготовки врачей по дополнительным профессиональным программам.

Директор

АНО ДПО «Академия инновационного образования»

кандидат медицинских наук



Т.Д. Жученко