

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Академия инновационного образования»
(АНО ДПО «Академия инновационного образования»)
за 2017 год

Настоящее самообследование АНО ДПО «Академия инновационного образования» (далее – «Организация») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом по Организации.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения и системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Организации.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом по Организации.

Председатель комиссии: Жученко Т. Д. – Директор Организации;

Члены комиссии:

1. Васильев П.А. – заместитель директора по учебно-методической работе Организации.

2. Гришина С.В. – старший преподаватель Организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация является автономной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, а также, иных целей, направленных на достижение общественных благ.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 036938, выданной Департаментом образования г. Москвы от 28 декабря 2015 г.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией РФ; Гражданским Кодексом РФ; ФЗ от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме", Законом от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», иными законодательными актами РФ; Уставом и локальными нормативными актами Организации.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Организации:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Организации	-
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1157700011149 от 21.07.2015
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 7718262904/771801001 от 21.07.2015г.
4	Лицензия	Лицензия № 036938, выданная Департаментом образования г. Москвы от 28 декабря 2015 г.
5	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 68л от 24.11.2015 г.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 77.15.16.000.М.006474.09.15 от 07.09.2015

Управление Организацией

Высшим органом Организации является Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор.

Организация учебного процесса

АНО ДПО «Академия инновационного образования» осуществляет свою деятельность, применяя электронное обучение в очно-заочной форме и дистанционные образовательные технологии по следующим уровням образования:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (продолжительность обучения – 16, 36, 144 академических часа);
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (продолжительность обучения – 250 и более академических часов);
- дополнительное образование детей и взрослых.

АНО ДПО «Академия инновационного образования», при достижении слушателем уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной (медицинской или фармацевтической) деятельности, при традиционном объеме такой программы не менее 144 часов – наряду с Удостоверением о повышении квалификации (144-249 часов) или Дипломом о профессиональной переподготовке (250 и более часов) выдаёт обучающемуся Сертификат специалиста.

АНО ДПО «Академия инновационного образования» участвует в реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (НМО) и предоставляет обучающемуся возможность получать кредиты в рамках его пятилетнего плана обучения.

В рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Организация предоставляет специалисту возможность выбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 16 или 36 академических часов; а, также, участия в образовательных мероприятиях, как очных (вебинары), так и заочных (дистанционные интерактивные образовательные модули, разработанные по клиническим рекомендациям, и др.), при этом, по мероприятиям, в

зачёт слушателю идёт не более 14 академических часов. Таким образом, ежегодно, специалист может осваивать не менее 50 академических часов / зачётных единиц (ЗЕТ), что соответствует общей трудоемкости индивидуального плана обучения по специальности за 5 лет в 250 академических часов / ЗЕТ.

Образовательные ресурсы Организации:

- сайт АНО ДПО «Академия инновационного образования» — <http://anodpo.org/>,
- образовательный проект для врачей и провизоров – <https://rumedo.ru>,
- школа антимикробной терапии – <http://ab.rumedo.ru>,
- школа неврологии – <http://neuro.rumedo.ru>,
- школа гастроэнтерологии – <http://gastro.rumedo.ru>,
- школа интенсивной терапии – <http://life.rumedo.ru>,
- школа провизоров и фармацевтов – <http://pharma.rumedo.ru>,
- нормативная база ДПО – <http://anodpo.org/zakonodatelstvo/>,
- научные библиотеки,
- новостные ресурсы,
- блог.

Организация использует в своей работе (и может аккредитовать в Координационном Совете НМО Минздрава России) *следующие учебные материалы для врачей:*

- обучающие вебинары,
- обучающие видео-лекции,
- учебные модули,
- учебные фильмы,
- конференции, семинары и круглые столы,
- клинические разборы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию – будет выдаваться Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке.

Основные принципы обучения в Организации:

- использование современных информационных технологий;

- междисциплинарный характер обучения;
- максимальная заострённость на практическом применении и потребности врача,
- максимальная наглядность (иллюстрации, 3-D анимация);
- гибкость и индивидуальность в подборе тем и спикеров (объединение признанных экспертов, учёных и практикующих специалистов, из различных учреждений/организаций, нужных конкретному врачу; донесение самой последней информации небольшими блоками, следуя концепции НМО, и в удобное для врача время);
- разработка обучающих курсов совместно с профессиональными обществами и использование информации от крупнейших научных библиотек России, Европы и США;
- использование активных методов обучения («ситуационных кейсов», тренажеров, компьютерных симуляторов, деловых игр);
- аккредитация учебного материала в Министерстве здравоохранения РФ,
- обучение врачей дистанционное, самостоятельное, в удобное время, без отрыва от работы или дома, в режиме интерактивной мультимедийности, с последующим объективным контролем полученных знаний, умений и навыков (максимально приближенным к условиям профессиональной деятельности).

На веб-портале Организации зарегистрированы – 16 943 врачей различных специальностей; среднее количество просмотров – 54 000 в месяц (по данным независимой системы «Яндекс Метрика»).

В обучении приняли участие 27 лекторов (профессора, доктора и кандидаты медицинских наук, сотрудники кафедр, представители ведущих ВУЗов и ЛПУ России).

Территориальный охват – большинство регионов России, страны СНГ, Евросоюза и США.

Распределение слушателей по возрасту:

- до 25 лет: 16 %
- 25-34 года: 20 %
- 35-44 года: 20 %
- 45 и старше: 44 %

Распределение слушателей по полу:

– женский: 46 %,

– мужской: 54 %.

Организация принимала участие в 7 научных конгрессах / конференциях.

В 2017 году проведено 119 образовательных мероприятий (75 вебинаров аккредитовано в Координационном Совете по НМО) по таким областям медицины, как оториноларингология, пульмонология, урология, клиническая фармакология, эпидемиология, и др. Общая численностью слушателей, посетивших Ом – 11009 человек.

Перечень проведённых вебинаров, аккредитованных Координационным Советом по непрерывному медицинскому образованию Минздрава России

Школа	Название образовательного мероприятия	Ф.И.О. лектора	Учёная степень / должность лектора	Дата
Школа антимикробной терапии	Деструктивная стафилококковая пневмония: сложности диагностики и лечения	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017-01-31
Школа антимикробной терапии	Нозокомиальные пневмонии: подходы к антимикробной терапии	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017-02-07

Школа антимикробной терапии	Профилактика инфекций области хирургического вмешательства: решенный вопрос или поле для дальнейшей оптимизации?	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-02-07
Школа антимикробной терапии	Рациональная антимикробная терапия воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей	Овчинников Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва.	2017-02-09
Школа антимикробной терапии	Воспаление наружного и среднего уха – этиопатогенетическая терапия	Овчинников Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва.	2017-02-14
Школа антимикробной терапии	Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных, переносящих обострение ХОБЛ	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017-02-14
Школа антимикробной терапии	Основные пути рациональной антибиотикотерапии	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017-02-16
Школа антимикробной терапии	Профиль пациента с полирезистентной инфекцией в хирургии	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-02-16

Школа антимикробной терапии	Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных внебольничной пневмонией	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017- 02-27
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы антибиотикорезистен тности микроорганизмов	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017- 02-28
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии осложненных интраабдоминальных инфекций	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 02-28
Школа антимикробной терапии	Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных, переносящих обострение ХОБЛ	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017- 03-02
Школа антимикробной терапии	Основные подходы к лечению острого риносинусита	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017- 03-02
Школа антимикробной терапии	Безопасность антибактериальных препаратов: что нужно знать?	Зырянов Сергей Кенсаринович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов,	2017- 03-02

			заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	
Школа антимикробной терапии	Острые инфекционные заболевания глотки: вопросы терапии	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-03-06
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы антибиотикотерапии тонзиллофарингитов у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017-03-07
Школа антимикробной терапии	Нозокомиальные инфекции и биопленки в урологии	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-03-07
Школа антимикробной терапии	Лекарственное взаимодействие: чего следует опасаться?	Зырянов Сергей Кенсариневич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов, заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	2017-03-09
Школа антимикробной терапии	Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных внебольничной пневмонией	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017-03-14
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций верхних и нижних дыхательных путей у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017-03-16
Школа антимикробной терапии	Уросепсис: возможные пути решения проблемы	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-03-16

Школа антимикробной терапии	Особенности лекарственного взаимодействия и нежелательные реакции при использовании антибиотиков у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017- 03-20
Школа антимикробной терапии	Бессимптомная бактериурия: что делать?	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 03-20
Школа антимикробной терапии	Деструктивная стафилококковая пневмония: сложности диагностики и лечения	Синопальников Александр Игоревич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой пульмонологии ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Минздрава России, вице-президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), г. Москва.	2017- 03-21
Школа антимикробной терапии	Нозокомиальные пневмонии: подходы к антимикробной терапии	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017- 03-31
Школа антимикробной терапии	Главные принципы рационального использования антибактериальных лекарственных средств в педиатрии	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017- 03-31
Школа антимикробной терапии	Принципы рациональной антибактериальной терапии больных с простатитом	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 03-31
Школа антимикробной терапии	Рациональная антимикробная терапия воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей	Мирошниченко Нина Александровна	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва	2017- 04-04

Школа антимикробной терапии	Воспаление наружного и среднего уха – этиопатогенетическая терапия	Овчинников Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва.	2017-04-11
Школа антимикробной терапии	Антимикробная терапия профпатологии ЛОР-органов	Мирошниченко Нина Александровна	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва	2017-04-13
Школа антимикробной терапии	Основные подходы к лечению острого риносинусита	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-04-18
Школа антимикробной терапии	Хронический тонзиллит и сопряжённые с ним заболевания	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-04-20
Школа антимикробной терапии	Особенности инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у курильщиков	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-04-25
Школа антимикробной терапии	Тестирование по итогам конференции "Актуальные вопросы педиатрии в работе врача общей практики"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2017-04-26
Школа антимикробной терапии	Острые инфекционные заболевания глотки: вопросы терапии	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-05-02
Школа антимикробной терапии	Бронхит и антибиотики: где истина?	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017-05-04
Школа антимикробной терапии	Основные пути рациональной антибиотикотерапии	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации	2017-05-11

			по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	
Школа антимикробной терапии	Безопасность антибактериальных препаратов: что нужно знать?	Зырянов Сергей Кенсаринovich	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов, заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	2017-05-15
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы антибиотикорезистентности микроорганизмов	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017-05-23
Школа антимикробной терапии	Лекарственное взаимодействие: чего следует опасаться?	Зырянов Сергей Кенсаринovich	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов, заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	2017-06-01
Школа антимикробной терапии	Тестирование по итогам конференции "Основные вопросы оперативной гинекологии"	Лекторы согласно программе мероприятия	Данное мероприятие очное. Лекторы определены организаторами, согласно программе.	2017-06-13
Школа антимикробной терапии	Новое в антихеликобактерной терапии: что дает нам Маастрихт-5?	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-07-05
Школа антимикробной терапии	Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке	Ардатская Мария Дмитриевна	д. м. н., профессор, профессор кафедры гастроэнтерологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ, г. Москва.	2017-07-11

Школа антимикробной терапии	Clostridium difficile- ассоциированная болезнь: обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017- 07-12
Школа антимикробной терапии	Профилактика инфекций области хирургического вмешательства: решенный вопрос или поле для дальнейшей оптимизации?	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 09-05
Школа антимикробной терапии	Актуальные вопросы антибиотикотерапии тонзиллофарингитов у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017- 09-07
Школа антимикробной терапии	Нозокомиальные инфекции и биопленки в урологии	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 09-07
Школа антимикробной терапии	Профиль пациента с полирезистентной инфекцией в хирургии	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 09-12
Школа антимикробной терапии	Антибиотикорезистен тность возбудителей инфекций верхних и нижних дыхательных путей у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017- 09-14
Школа антимикробной терапии	Уросепсис: возможные пути решения проблемы	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 09-14
Школа антимикробной терапии	Ключевые аспекты антибактериальной терапии осложненных	Голуб Алексей Викторович	к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсом хирургии ФДПО, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский	2017- 09-19

	интраабдоминальных инфекций		университет» Минздрава России, г. Смоленск.	
Школа антимикробной терапии	Особенности лекарственного взаимодействия и нежелательные реакции при использовании антибиотиков у детей	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017-09-21
Школа антимикробной терапии	Бессимптомная бактериурия: что делать?	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-09-21
Школа антимикробной терапии	Бронхит и антибиотики: где истина?	Стецюк Ольга Ульяновна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-09-28
Школа антимикробной терапии	Главные принципы рационального использования антибактериальных лекарственных средств в педиатрии	Жаркова Людмила Павловна	д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии, старший научный сотрудник НИИ Антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России., г. Смоленск.	2017-09-28
Школа антимикробной терапии	Принципы рациональной антибактериальной терапии больных с простатитом	Палагин Иван Сергеевич	научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии, ассистент кафедры урологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-09-28
Школа антимикробной терапии	Особенности инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей у курильщиков	Синьков Эдуард Викторович	к.м.н., доцент кафедры болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, г. Москва.	2017-10-05
Школа антимикробной терапии	Хронический тонзиллит и сопряжённые с ним заболевания	Мирошниченко Нина Александровна	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва	2017-10-12
Школа антимикробной терапии	Синдром избыточного бактериального роста в тонкой кишке	Ардатская Мария Дмитриевна	д. м. н., профессор кафедры гастроэнтерологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ, г. Москва.	2017-10-12

Школа антимикробной терапии	Новое в антихеликобактерной терапии: что дает нам Маастрихт-5?	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-10-13
Школа антимикробной терапии	Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-10-17
Школа антимикробной терапии	Заболевания, вызванные вирусами простого герпеса 1 и 2 типа: клиническое значение, лечение	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-10-18
Школа антимикробной терапии	Антимикробная терапия профарингитов ЛОР-органов	Мирошниченко Нина Александровна	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва	2017-10-19
Школа антимикробной терапии	Заболевания, вызванные вирусом Варицелла-Зостер (ветряная оспа, опоясывающий лишай)	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-10-19
Школа антимикробной терапии	Вирус Эпштейна-Барр-инфекция: клинические проявления, диагностика и лечение	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-10-20
Школа антимикробной терапии	Вирусы герпеса человека 6, 7, 8 типов: клинические проявления, диагностика и лечение	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-10-24
Школа антимикробной терапии	Цитомегаловирусная инфекция в патологии человека	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-10-25
Школа антимикробной терапии	Врожденные инфекции: клиническое значение, проблемы	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-	2017-10-27

	диагностики и лечения		инфекционист высшей категории, г. Москва.	
Школа антимикробной терапии	Внебольничная пневмония: ключевые вопросы диагностики и лечения	Зайцев Андрей Алексеевич	доктор медицинских наук, главный пульмонолог Министерства обороны России, главный пульмонолог ФГКУ «Главный военный клинический госпиталь им. акад. Н.Н. Бурденко» Минобороны России	2017-11-25

Перечень проведённых образовательных мероприятий, не подлежащих аккредитации в Координационном Совете по НМО Минздрава России

Школа	Название образовательного мероприятия	Ф.И.О. лектора	Учёная степень / должность лектора	Дата
Школа антимикробной терапии	Надзор за антибиотикорезистентностью в России: что уже сделано и что предстоит сделать	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017-01-01
Школа антимикробной терапии	Пробиотики: ожидается ли появление нового эффективного класса лекарственных средств в ближайшее время?	Андреева Ирина Вениаминовна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-01-26

Школа антимикробной терапии	Рациональная антимикробная терапия воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей	Овчинников Андрей Юрьевич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико- стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, г. Москва.	2017- 02-02
Школа антимикробной терапии	Видеолекция – "Безопасность современных антибактериальны х препаратов"	Зырянов Сергей Кенсаринovich	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии Российского университета дружбы народов, заместитель главного врача по терапии ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы.	2017- 05-03
Школа антимикробной терапии	Пробиотики: ожидается ли появление нового эффективного класса лекарственных средств в ближайшее время?	Андреева Ирина Вениаминовна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 05-12
Школа антимикробной терапии	Видеолекция "Клинический разбор: интенсивная терапия тяжёлых бактериальных инфекций в отделении реанимации"	Григорьев Константин Борисович	Начальник гнойно-септической реанимации ФГБУ ЗЦВКГ им. А.А Вишневского, г. Москва	2017- 05-18
Школа антимикробной терапии	Видеолекция "Цитомегаловирус ная инфекция у беременных и новорожденных. Нерешённые вопросы"	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач- инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017- 05-24
Школа антимикробной терапии	Видеолекция "Иммунотерапия критических состояний"	Николаенко Эдуард Михайлович	д.м.н., профессор, руководитель центра анестезиологии и интенсивной терапии ЦКБ № 1 ОАО "Российские железные дороги", г. Москва.	2017- 05-25
Школа антимикробной терапии	Два карбапенема одновременно – в чем смысл?	Дехнич Андрей Владимирович	к.м.н., зам. директора по научной работе НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017- 05-30
Школа антимикробной терапии	Безопасность антибактериальны х препаратов в период беременности	Ушкалова Елена Андреевна	д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.	2017- 06-06

Школа антимикробной терапии	Особенности применения антибактериальных препаратов у пациентов пожилого возраста	Ушкалова Елена Андреевна	д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.	2017-06-14
Школа антимикробной терапии	Лечение ВИЧ-инфекции на современном этапе	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-06-22
Школа антимикробной терапии	Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией	Шахгильдян Василий Иосифович	к.м.н., старший научный сотрудник ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора, врач-инфекционист высшей категории, г. Москва.	2017-06-23
Школа антимикробной терапии	Лечение внебольничной пневмонии у пациентов пожилого возраста	Ушкалова Елена Андреевна	д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.	2017-06-27
Школа антимикробной терапии	Цефалоспорины: взгляд специалиста	Козлов Роман Сергеевич	Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный специалист Минздрава России по клинической микробиологии и антимикробной резистентности, директор НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, президент Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ), руководитель Сотрудничающего центра ВОЗ по укреплению потенциала в сфере надзора и исследований антимикробной резистентности	2017-08-03
Школа антимикробной терапии	Видеолекция "Современные возможности профилактики вертикального инфицирования вирусом гепатита В"	Якупова Фарид Мударисовна	к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней КГМУ, г. Казань.	2017-08-07
Школа антимикробной терапии	Перспективность применения новых комбинаций β-лактамов с ингибиторами β-лактамаз в России	Эйдельштейн Михаил Владимирович	кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, руководитель лабораторного подразделения НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, г. Смоленск.	2017-08-14

Школа антимикробной терапии	Всё о фосфомицине для внутривенного введения	Стецюк Ольга Ульяновна	к.м.н., старший научный сотрудник НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Смоленск.	2017-08-23
Школа антимикробной терапии	Основные подходы к лечению острого риносинусита	Свистушкин Валерий Михайлович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа 1 Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, главный внештатный оториноларинголог ЦФО России, г. Москва.	2017-10-12
Школа антимикробной терапии	Терапия гнойно-воспалительной патологии ЛОР-органов	Гуров Александр Владимирович	д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии лечебного факультета и профессор кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва.	2017-11-24
Школа неврологии	Когнитивные нарушения	Парфенов Владимир Анатольевич	д. м. н., профессор, заведующий кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России.	2017-04-25
Школа неврологии	Болезнь мелких сосудов: патогенетические подтипы, возможные лечебные стратегии	Соловьева Элла Юрьевна	д. м. н., профессор кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.	2017-05-16
Школа неврологии	Хроническая ишемия мозга	Табеева Гюзьяль Рафкатовна	д. м. н., профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России.	2017-05-30
Школа неврологии	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения	Соловьева Элла Юрьевна	д. м. н., профессор кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.	2017-06-15
Школа неврологии	Вторичная профилактика инсульта	Соловьева Элла Юрьевна	д. м. н., профессор кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.	2017-06-19

Школа неврологии	Нейропротекция с позиций клинической практики	Соловьева Элла Юрьевна	д. м. н., профессор кафедры неврологии факультета дополнительного профессионального образования Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова.	2017-06-21
Школа гастроэнтерологии	Взгляд практикующего гастроэнтеролога: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-04-12
Школа гастроэнтерологии	Взгляд практикующего гастроэнтеролога: синдром раздраженного кишечника	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-04-14
Школа гастроэнтерологии	Взгляд практикующего гастроэнтеролога: функциональный запор	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-04-19
Школа гастроэнтерологии	Вебинар "Современные подходы к лечению кислотозависимых заболеваний, ассоциированных с <i>H. pylori</i> "	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-05-30
Школа гастроэнтерологии	Хронический панкреатит. Национальные рекомендации РГА	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-06-01
Школа гастроэнтерологии	Недоступность диагностики панкреатической недостаточности: что делать?	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-06-06

Школа гастроэнтерологии	Неалкогольная жировая болезнь печени: актуальные вопросы терапии	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-06-07
Школа гастроэнтерологии	Перекрестные функциональные расстройства органов пищеварения	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-06-14
Школа гастроэнтерологии	Современные представления об IgG4-ассоциированной болезни. Фокус на гастроэнтерологию	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-06-16
Школа гастроэнтерологии	Невирусные гепатиты. Это важно знать каждому!	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-06-20
Школа гастроэнтерологии	Ожирение и коморбидность в гастроэнтерологии	Кучерявый Юрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» (МГМСУ), г. Москва.	2017-06-21
Школа гастроэнтерологии	Современная фармакотерапия цирроза печени класса А	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-06-27

Школа провизоров и фармацевтов	Актуальные вопросы лечения гипертонической болезни. Современные гипотензивные препараты, комбинированная гипотензивная терапия	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-08-17
Школа провизоров и фармацевтов	Современные подходы к лечению атеросклероза и дислипидемии. Гиполипидемические лекарственные средства: эффективность и безопасность	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-08-18
Школа провизоров и фармацевтов	Современные лекарственные и фитопрепараты в лечении когнитивных нарушений, профилактике и лечении ишемии головного мозга, реабилитации пациентов после инсульта	Максимов Максим Леонидович	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии Казанской государственной медицинской академии – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, главный внештатный специалист-клинический фармаколог Министерства здравоохранения Республики Татарстан.	2017-08-24
Школа интенсивной терапии	Акушерские кровотечения. Профилактика и терапия	Чаплыгина Оксана Владимировна	Заведующая отделением реанимации и интенсивной терапии для женщин ГБУЗ Московской области «Московский Областной Перинатальный Центр». Главный внештатный консультант по акушерской анестезиологии Московской области.	2017-11-30
Школа интенсивной терапии	Система гемостаза. От теории к практике	Буланов Андрей Юльевич	Профессор, главный внештатный трансфузиолог ДЗМ, руководитель выездной реанимационной гематологической бригады г.Москва	2017-12-19
Школа интенсивной терапии	Обеспечение гемостаза в кардиохирургии	Ерёменко Александр Анатольевич	член корр. РАМН, заведующий отделением кардиореанимации интенсивной терапии II ФГБНУ Рнх им. Академика Б.В. Петровского, г. Москва.	2017-12-21
Школа интенсивной терапии	Основные подходы к дифференциальному назначению препаратов,	Галстян Геннадий Мартинович	д.м.н., заведующий отделением реаниматологии и интенсивной терапии ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр гематологии МЗ РФ, г. Москва.	2017-12-26

	влияющих на гемостаз			
--	----------------------	--	--	--

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей

В 2017 г. разрабатывались следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей:

- «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний ЛОР-органов».
- «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний нижних дыхательных путей».
- «Рациональная антибиотикотерапия урологических заболеваний».

Дополнительная профессиональная программа «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний ЛОР-органов».

- Контингент слушателей – оториноларингологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.
- Вид обучения – повышение квалификации.
- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.
- Виды образовательной активности:
 - вебинары (4 шт.);
 - самостоятельная работа с научной литературой (3 источника);
 - консультации с преподавателями (7 тем).
- Дата проведения итоговой аттестации – 16.03.2017 г. (начало в 13.00).
- Сроки реализации программы – 01.02-16.03.2017 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и

консультаций с преподавателями, а, также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены аккредитованные в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 429.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Рациональная антимикробная терапия воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей	д.м.н., проф. Овчинников А.Ю.	09.02.17	93
Воспаление наружного и среднего уха - этиопатогенетическая терапия	д.м.н., проф. Овчинников А.Ю.	14.02.17	111
Основные подходы к лечению острого риносинусита	к.м.н. Синьков Э.В.	21.02.17	105
Острые инфекционные заболевания глотки: вопросы терапии	д.м.н., проф. Свистушкин В.М.	06.03.17	120

Дополнительная профессиональная программа «Рациональная антибиотикотерапия заболеваний нижних дыхательных путей».

- Контингент слушателей – пульмонологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.
- Вид обучения – повышение квалификации.
- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.
- Виды образовательной активности:
 - вебинары (4 шт.);
 - самостоятельная работа с научной литературой (2 источника);
 - консультации с преподавателями (6 тем).
- Дата проведения итоговой аттестации – 10.04.2017 г. (начало в 13.00).
- Сроки реализации программы – 02.03-10.04.2017 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и консультаций с преподавателями, а также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены аккредитованные в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 534.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных, переносящих обострение ХОБЛ	д.м.н., проф. Синопальников А.И.	02.03.17	127
Подходы к рациональной антибактериальной терапии больных внебольничной пневмонией	д.м.н., проф. Синопальников А.И.	14.03.17	149
Деструктивная стафилококковая пневмония: сложности диагностики и лечения	д.м.н., проф. Синопальников А.И.	21.03.17	146
Нозокомиальные пневмонии: подходы к антимикробной терапии	чл.-корр. РАН, д.м.н., проф. Козлов Р.С. / д.м.н., проф. Жаркова Л.П.	31.03.17	112

Дополнительная профессиональная программа «Рациональная антибиотикотерапия урологических заболеваний».

- Контингент слушателей – урологи, хирурги, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, клинические фармакологи, эпидемиологи.

- Вид обучения – повышение квалификации.
- Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- Трудоемкость обучения – 16 академических часов.
- Виды образовательной активности:
 - вебинары (4 шт.);
 - самостоятельная работа с научной литературой (3 источника);
 - консультации с преподавателями (7 тем).
- Дата проведения итоговой аттестации – 09.10.2017 г. (начало в 13.00).
- Сроки реализации программы – 01.09-09.10.2017 г.

Режим занятий: проходят дистанционно, до 3-х академических часов в день; установлены конкретные даты самостоятельной работы с научной литературой и консультаций с преподавателями, а также, даты и время проведения вебинаров, итоговой аттестации; сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике).

В данную дополнительную профессиональную программу были включены аккредитованные в Координационном Совете по НМО Минздрава РФ вебинары. Общее число врачей, прошедших обучение на соответствующих вебинарах – 415.

Наименование ОМ	Ф.И.О. лектора	Дата проведения ОМ	Число прошедших обучение врачей
Нозокомиальные инфекции и биопленки в урологии	н.с Палагин И.С.	07.09.17	151
Уросепсис: возможные пути решения проблемы	н.с Палагин И.С.	14.09.17	90
Бессимптомная бактериурия: что делать?	н.с Палагин И.С.	21.09.17	100
Принципы рациональной антибактериальной терапии больных с простатитом	н.с Палагин И.С.	28.09.17	74

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

В 2017 г. разрабатывалась дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Клиническая фармакология».

Категория слушателей: к освоению данной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, удовлетворяющие требованиям ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Обучение осуществляется на основании требований к медицинским работникам в соответствии с приказами Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. и № 707н от 08.10.15 г.

Вид обучения – профессиональная переподготовка.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды образовательной активности:

- видеолекции (53 шт.);
- самостоятельная работа с научной литературой (79 источников);
- консультации с преподавателями (132 темы).

Продолжительность обучения – 250 академических часов.

Трудоемкость:

- изучения одной видеолекции – 3 часа;
- самостоятельной работы с одним литературным источником – 1 час;
- проведения консультаций с преподавателем по одному разделу – 0,5-1 час.

Время изучения одной видеолекции включает самостоятельную работу с видеозаписью и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному мероприятию.

Режим занятий: проходят дистанционно, не менее 3-х академических часов в день (рабочие дни с понедельника по пятницу); конкретное время изучения видеолекций, самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями – свободное, на выбор слушателя; даты и время проведения итоговой аттестации, а, также, сроки реализации программы – указаны в календарном учебном графике.

- Время изучения видеолекций, самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями – свободное.
- Срок проведения текущего контроля – в день изучения соответствующей видеолекции, по её окончании.
- Срок проведения промежуточной аттестации – по прохождению соответствующего раздела программы.
- Дата проведения итоговой аттестации – 06.06.2017 г. (начало в 13.00).
- Сроки реализации программы – 01.02-06.06.2017 г.

Программы дополнительного образования детей и взрослых

В 2017 г. разрабатывалась программа дополнительного образования детей и взрослых.

Цель программы: освоение теоретических основ и практических навыков в сфере цифровой обработки и предпечатной подготовки фотографических изображений, углубленное изучение современных методик и инструментов.

Категория слушателей: специалисты в области создания и обработки цифровых изображений, фотографы и лица, желающие освоить профессию обработчика.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (заочная, вечерняя, дневная).

Продолжительность обучения – 221 час.

Режим занятий: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (не более 6 часов в день).

Виды образовательной активности:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия.

Форма контроля – тест, зачёт, итоговая аттестация (продолжительностью 4 часа, в форме тестирования с использованием системы дистанционного обучения).

Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованность выпускников

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Организации соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Минздрава России; при этом, применяются современные педагогические и информационные технологии, направленные на повышение эффективности процесса обучения.

При повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов будут учитываться современные тенденции развития дополнительного профессионального

образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей; содержание программ учитывает индивидуальные запросы слушателей.

Структура дополнительной профессиональной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, оценочные условия и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Организацией с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых будет осуществляться дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных образовательных программ способствует тому, чтобы полученные знания и навыки врачей были востребованы в сфере практической деятельности.

Слушатели уже работают в государственных и муниципальных медицинских учреждениях, коммерческих организациях, и обучение в Организации будет способствовать получению врачом дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Качество кадрового обеспечения

Реализацию программ осуществляют IT-специалисты, менеджеры, специалисты по научно-медицинской информации, представители ведущих кафедр, научных центров и ЛПУ России.

Лекторы являются представителями таких ВУЗов, НИИ, ЛПУ России, как:

- ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России;
- ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- НИИ антимикробной химиотерапии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;
- ФГБОУ ВО МГМСУ имени А.И. Евдокимова Минздрава России;
- ФГАОУ ВО РУДН;
- ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора;
- ГКБ им. С.П. Боткина; Поликлиника №1 Управления Делами Президента РФ; и др.

Преподаватели являются высококвалифицированными специалистами, имеют учёные степени кандидата и доктора медицинских наук, звание профессора, обладают

профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта и профилю преподаваемой дисциплины.

Состояние материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ. Используются интернет-портал «rumedo.ru» с расширенными функциональными возможностями, позволяющими обучать слушателей по всем областям медицины в режиме интерактивной мультимедийности (просмотр TV и видеозаписей лекций, трансляция вебинаров, прохождение модулей, работа с научной библиотекой, общение на форумах, и т.д.) и участвовать в системе НМО; а, также, профессиональная студия с условиями и оборудованием, позволяющими проводить онлайн мероприятия в рамках дистанционного обучения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме. Образовательный процесс характеризуется наличием учебных планов (с перечнем тем и дисциплин, последовательностью и продолжительностью их изучения), учебных программ, календарных учебных графиков, методических рекомендаций, наглядных пособий, видеоматериалов, баз данных и современных компьютерных приложений. На портале (в разделе «Библиотека») представлены самые свежие литературные источники от крупнейших научных библиотек России и мира (слушатель использует научную литературу в рамках самостоятельной работы); также, существует электронная почта и доступ на форум (чат) для получения консультаций по пройденному материалу.

Источники информации характеризуются как современные и доступные, их объём – оптимален для изучения.

Осуществляется контроль присутствия слушателя на образовательных мероприятиях с последующим объективным контролем полученных знаний, умений и навыков (текущий и промежуточный контроль, а, также, итоговая аттестация). Врач (по обратной связи – через электронную почту, на форуме или пройдя анкетирование) может оценить соответствующее мероприятие с целью его дальнейшего улучшения и повышения эффективности. Всегда осуществляется техническая поддержка пользователей.

Внутренняя оценка качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет получения обратной связи со слушателями через их прямое анкетирование, анализ отзывов врачей в чате и получение их писем по электронной почте.

При анкетировании, слушателю предлагается оценить образовательное мероприятие по семи основным критериям. Оценка осуществляется по 10-балльной шкале. Существуют следующие вопросы: каковы полезность для Вашей практической деятельности, научное содержание цикла и его новизна, доступность изложения материала, состав лекторов, насколько было удобным время проведения мероприятия, какова удовлетворённость от прослушивания цикла.

Контроль освоения тем осуществляется посредством выполнения заданий в тестовой форме.

Процесс обучения предполагает использование *следующих форм контроля*:

- текущий контроль (тестирование);
- промежуточная аттестация (зачёт);
- итоговая аттестация (итоговый экзамен в виде тестирования).

Текущий контроль (после каждого вебинара) проводится дистанционно, осуществляется при условии участия в онлайн-трансляции вебинара (просмотр вебинара, только, в записи – не является участием) и присутствия на вебинаре в течение не менее 75% времени. Учет присутствия обучающихся на вебинарах обеспечивается с использованием программных средств на веб-сайте, веб-скрипта, регистрации IP-адреса и периодического контроля посредством «всплывающих окон». По итогам участия в вебинаре, происходит обязательное тестирование, при котором необходимо ответить на 10 вопросов; в случае неуспешного выполнения заданий (правильно выполнены – менее 70%), у слушателя есть возможность повторного прохождения тестирования неограниченное число раз. При этом, правильные ответы по каждому из вопросов демонстрироваться не будут – система, лишь, укажет на финальный результат. Возможность проходить тестирование имеется, только, в течение 5 суток с момента окончания вебинара. Продолжительность одного текущего тестового контроля – не менее 0,5 часа.

В случае, если вебинар аккредитован Координационным Советом по непрерывному медицинскому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации, и слушатель полностью выполнил требования к получению кредитов (зачётных единиц – ЗЕТ) – в личном кабинете врача на сайте <https://rumedo.ru> появится именованное Свидетельство

Координационного Совета по непрерывному медицинскому образованию (НМО) Минздрава РФ на 1 ЗЕТ за участие в вебинаре.

Текущий контроль (после изучения каждой видеолекции) проводится дистанционно. По итогам изучения видеолекции, происходит обязательное тестирование, при котором необходимо ответить на 10 вопросов; в случае неуспешного выполнения заданий (правильно выполнены – менее 70%), у слушателя есть возможность повторного прохождения тестирования неограниченное число раз. При этом, правильные ответы по каждому из вопросов демонстрироваться не будут – система, лишь, укажет на финальный результат. Продолжительность одного текущего тестового контроля – не менее 0,5 часа.

Промежуточная аттестация состоит в оценке результатов пройденного раздела программы, если программа (учебный план) имеет деление на разделы (выставляется отметка «Зачтено», если слушатель успешно прошёл вебинары / видеолекции, и у слушателя нет вопросов к их авторам, равно как и нет вопросов по теме подтверждённой самостоятельной работы с научной литературой).

Итоговая аттестация проводится в режиме дистанционного компьютерного тестирования согласно утверждённым правилам. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и выполнивший учебный план в полном объёме; успешно прошедший текущий контроль и промежуточную аттестацию (в случае её наличия). Продолжительность итоговой аттестации составляет 1 час (тестирование – 13 вопросов по всем разделам и темам программы с продолжительностью обучения 16 академических часов); продолжительность итоговой аттестации составляет 6 часов (тестирование – 90 вопросов по всем разделам и темам программы с продолжительностью обучения 250 академических часов); правильно должны быть выполнены – не менее 70% заданий; тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений и навыков, составляющих содержание профессиональных компетенций. По результатам итоговой аттестации, издаётся локальный нормативный акт об отчислении слушателя и о выдаче ему документа о квалификации (вручается лично).

Качество обучения находится на высоком уровне; слушатели и их работодатели выражают глубокую удовлетворённость процессом обучения; слушатели, в большинстве случаев, высоко оценивают (8-10 баллов по 10-балльной шкале при анкетировании) состав лекторов, научное содержание, практическую значимость образовательных материалов и успешно проходят обязательное тестирование.

Анализ показателей деятельности Организации

Содержание образовательных программ и условия проведения образовательного процесса соответствуют государственному образовательному стандарту; педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации и способен обеспечить качественную подготовку слушателей Организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Организации и локальным нормативным актам.

Материально-техническая база – современная, соответствует лицензионным нормативам и задачам подготовки врачей по дополнительным профессиональным программам.

Директор

АНО ДПО «Академия инновационного образования»,

кандидат медицинских наук



Т.Д. Жученко